



アイデム しごと探検隊

23th

アイデムしごと探検隊は「しごとの素晴らしさを伝えたい」という
私たちの思いから始まりました。
実際の職場に足を運び、そこで働く人の話を聞くことを通して、
しごとの大切さ、素晴らしさに出会ったり、
発見できることを願っています。

今回の探検先 株式会社アイデム

●隊員紹介(あいうえお順)●

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 伊藤くん(6年生) | 上野くん(6年生) | 浦川くん(6年生) | 大島くん(5年生) | 大場さん(5年生) |
| 萱原さん(6年生) | 小林くん(5年生) | 是角さん(6年生) | 鳴田くん(5年生) | 嶋津さん(6年生) |
| 島村さん(5年生) | 上楽くん(5年生) | 田森さん(6年生) | 林くん(6年生) | 平岡さん(5年生) |
| 間宮さん(6年生) | 三木さん(5年生) | 山岸くん(5年生) | 横田さん(6年生) | 吉田くん(6年生) |

アイテムしごと探検隊

今回の探検先は…

株式会社アイテム

関東・東海・近畿・中国・九州地域での求人広告(本誌ジョブアイテムをはじめ、新聞折込・求人サイト)の発行・運営を中心に人材に関わるサービスをグループで展開。

2007年より小学生を対象としてはじめた「アイテムしごと探検隊」では、参加してくれた子どもたちが延べ400名をこえ、様々な企業を訪問してきました。

今回は、求人広告の仕事を探検しに、20名の子どもたちが東京都新宿区にある本社に訪問しました。

●探検実施日:2012年8月18日(土)

求人広告の役割とは?

「約1億2800万人の日本の人口を仮に1000人だとすると、小学生は53人。学生全体だと129人になります。では、働いている人はどれくらいだと思いますか?」



小学生20名のしごと探検隊が訪れたのは、新宿にあるアイテム本社。広報担当の望月さんから投げかけられた質問に、「250人?」「700人?」と子どもたちから予想の声が上がる。

「正解は、493人。日本の全人口の約半分の人たちが何らかの形で働いています。そして、仕事を探している人と、働いてくれる人

を書き入れていく。子どもたちが特に苦戦していたのが、キャッチコピーづくり。悩み抜いた末に、ようやくコピーがひらめいた瞬間は、喜びもひとしお。笑顔で鉛筆を走らせていく。

原稿をつくり終えた子どもたちの口からは、「難しかったけど、自分で考えた広告を他の人に見てもらえるのがうれしい」「自分の思い通りにつくれるのが楽しい」との声が。

名刺は、その人そのもの。

次に体験したのは、名刺交換。自分の名前が印刷された名刺を受け取つて興奮気味の子どもたちに、「アイテム人と仕事研究所」※の大野講師が説明する。「大事なのは、笑顔で明るい声(笑声)で挨拶すること。そして名刺というのは、名前が入った会社の『顔』であり、『その人自身』を表しますので、丁寧に扱つようにしてください」



名刺交換のマナーを学んだら、いよいよ本番。まずはチームメイトからスタート。最初は声が小さく、ぎこちなかつた子も、くりかえし練習するうち、声は大きくなり、動作もなめらかに。大人も参加して部屋中のみんなで交換しあじめる頃には、名刺を手渡す姿がすっかり様になってきた。

時間内に何人と交換できたかな? 時間に、何人と交換できたかな?



感想コーナー

- 誰かのために仕事をしたいです。実際に働く人の話を聞いて、とてもためになりました。
- 働くということは、人をささえる事だと思った。
- 名刺のわたし方を教えてもらい、わたくしが出来るようになって良かったです。



●「アイテムしごと探検隊」ご協力のお願い

訪問先としてご協力いただける企業・団体を募集しています。子どもたちが「仕事」について考える機会と一緒に提供していただけませんか?

お問い合わせはアイテムまで 0120-938-989

「もうすぐ仕上がるから、待っていてね」



求人広告の現場へ。



世界に一つだけの求人広告。

見学を終えると、チームごとに今日一日の探検内容をまとめ、みんなの前で発表する。

「広告をつくる人たちの話を聞いて、働くことは誰かのためにがんばることだと思った」「一つの広告で、人の想いと仕事がつながることはすごい」

「求人広告の会社がなければ、社会は成り立たないと思った」

最後に子どもたちに手渡されたのは、一人ひとりが原稿をつくった、世界に一つだけの求人広告。完成した作品をのぞきこむ表情は誰もが笑顔で、ちよっぴり誇らしげ。この仕事の醍醐味である、イメージを形にする喜びも味わうこと

ができるようだ。



自由な発想で原稿をつくる。

「では、皆さんにも求人広告をつくっていた

だきます」

子どもたちは背筋をピンと伸ばし、真剣な表情に。今回挑戦するのは、『ジョブアイテム』の半ページ

の広告。まずはパン屋、レストラン、保育士、警備員の中から一つを選択。配られた原稿シートを自由に使って、広告の元となる手書きの原稿をつくるのだ。

一覧表の中から自分が思い描く仕事のイメージにぴったりの写真やイラストを選び、どこに、どれくらいの大きさで入れるか指示



確かにどうかをチェックしながら入力しなければいけません。苦くさん応募があつたよ』といった話を聞くと、とてもやりがいを感じます」

2人の話に、子どもたちはうなずきながらメモを取る。

求人広告ができるまでを子どもたちが探検。